



تجارب في اصلاح التعليم في افريقيا

مؤتمر اصلاح التعليم في العالم العربي
عقدة في عمان – الأردن فترة 27-30 أبريل 2013

الإعداد والتقديم / السيد آدم محمد المحترم من الصومال

التعليم الأساسي في أفريقيا

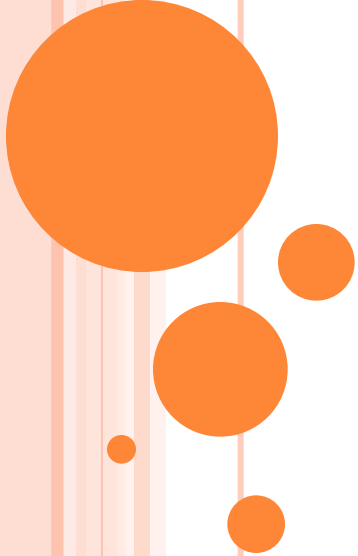
رغم التوسّع السريع في التعليم الأساسي في الدول الأفريقية، لا تزال المدارس تشهد ارتفاعاً في معدلات التسرّب والإعادة، ناهيك عن أن المتخرّجين يفتقرون إلى ما يلزم من المهارات والمعارف ليخوضوا منافسة ناجحة في سوق العمل العالمية، أو ليتمكّنوا من متابعة تحصيلهم الجامعي في مؤسسات مرموقة.

مستمرة

كما أن المناهج في معظم الدول الأفريقية تركّز على الحفظ والتعليم المرتكز على المدرّس، ولا تساهم في تطوير التفكير النقدي والإبداع. وثمة نواقص بارزة أخرى تشوب معظم الأنظمة التعليمية الأفريقية، ومنها النقص في عدد المدرّسين المؤهلين، وتدني مستويات التحصيل الدراسي، وضعف التقييم الوطني لتحصيل الطلاب، وغياب المساءلة العامة.

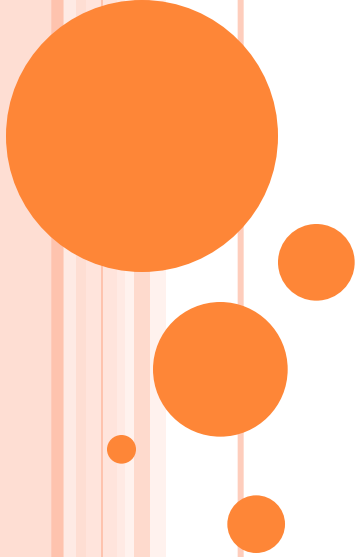
مستمرة

سبب التسرب من التعليم في أفريقيا تستند في معظمها على الرسوم المدرسية، وكما أن التغير في إدراك مفهوم الحق في التعليم الذي نص عليه الإعلان العالمي لحقوق الإنسان .



تحديات قطاع التعليم العالي في أفريقيا

هناك تحديات قطاع التعليم العالي في أفريقيا المتصلة الى نقص حاد أو عدم قدرة القيادة والإدارة، والدعم المالي غير كافية، ومشاكل من نوعية وأهمية التعليم والبحث؛ محدودية قدرة البحث.



مستمرة

على الرغم من معظم المهارات البحثية المكتسبة خلال التدريب الدراسات العليا - المستويات الماجستير والدكتوراه - الجامعات الأفريقية لديها نسبة ضئيلة من التحاق الطالب في برامج الدراسات العليا. ويلتحق أقل من 30% من الطلاب في مجالات الزراعة والهندسة والتكنولوجيا، والعلوم الأساسية والتطبيقية، والعلوم الصحية - والمطلوبة للإبداع وحل المشكلات..

أهمية التعليم

الوضع يدعو إلى التركيز والتدخل العاجل من قبل الحكومات، وقادة المؤسسة وشركائها في التنمية. أصبحت أهمية التعليم العالي كمحرك للتنمية المستدامة واحدة من بنود جدول الأعمال التنموية الأساسية من قبل السياسيين والعلماء وشركاء التنمية الدوليين.

انتهاء

نرحب أسئلتكم

