



## ورشة عمل تدريبية حول بناء قدرات ورشة عمل تدريبية حول بناء قدرات لموظفي التعليم بالاقاليم ومنظمات التعليمية والمجتمع المدني

عقد الائتلاف الصومالي للتعليم للجميع ورشة تدريبية لبناء قدرات موظفي التعليم في الاقاليم ومنظمات التعليمية والمجتمع المدني حول كيفية مراقبة ميزانية التعليم والانفاق عقدتها في فندق الفرات في مقديشو في الفترة من 29-30 أغسطس 2016م.



## ورشة عمل تدريبية حول بناء قدرات

## ورشة عمل تدريبية حول بناء قدرات لموظفي التعليم بالاقليم ومنظمات التعليمية والمجتمع المدني

عقد الإئتلاف الصومالي للتعليم للجميع ورشة تدريبية لبناء قدرات موظفي التعليم في الاقاليم ومنظمات التعليمية والمجتمع المدني حول كيفية مراقبة ميزانية التعليم والانفاق عقدها في فندق الفرات في مقديشو في الفترة من 29-30 أغسطس 2016م



### المقدمة

## الإئتلاف الصومالي للتعليم للجميع

التعليم للجميع في الصومال هي منظمة غير حكومية غير ربحية تأسست عام 2006 في العاصمة مقديشو من قبل نخبة من الأكاديميين والتربويين. تعمل في 7 مدن رئيسيه في الصومال، وتسعى لتشكيل إئتلاف لضمان حقوق الصوماليين بالحصول على تعليم لائق وأمن في كافة الظروف، سواء في حالات الطوارئ أو ما بعد الكوارث.

يهدف الإئتلاف الصومالي إلى تحسين نوعية التعليم في الصومال من خلال إشراك المجتمع المدني في التأثير في السياسات للضغط على وزارة التربية لتطوير المناهج الدراسية، وتدريب الموظفين، والتعليم المتكامل لذوي الاعاقه؛ وبناء القدرات لموظفي التعليم؛

وتوفير التعليم اللائق للجميع لرفع معدلات الالتحاق بالمدارس؛ الاستجابة لقضايا المجتمع التي تتمثل بضمان حصول على الفتيان والفتيات على التعليم.

## الهدف

كانالهدفالرئيسي من هذا التدريب هو بناء قدرات كل من موظفي التعليم في الاقاليم و المواطنين للمشاركة في عمل الميزانية وتعزيز الوعي العام والتشجيععلىالمشاركة في اتخاذ القرار معا اثناءوضع الميزانية وذلك عن طريق ربط كل من المظلات التعليمية والمجتمع المدني، ووزارة التربية والتعليم من خلالتحسين كفاءةميزانية التعليم ومراقبة الإنفاق العام وقد شارك في التدريب 39 شخص منهم : 15 من موظفي التعليم في الاقاليم و15موظف محلي و 9 من أفراد المجتمع المدني والمظلات التعليمية.

## افتتاح الورشة التدريبية:

رحب الأستاذ محمد علمي توحو مدير المدارس العامةبالمشاركين وأشار إلى أهمية بناء تعاون قوي بين وزارة التعليم والمجتمع لضمانتطوير معايير التعليم الإقليمي كما و افتتح مسؤول التعليم في منطقة لوزارة التربية والتعليم ورشة التدريب الدكتور الجامعي محمد وتحدث عن تاريخ المنظمات ومساهماتها في تحسين التعليم في البلاد.

## المدرسين

1. محمد أبو بكر إسماعيل، المستشار الفني لوزارة التربية والتعليم
2. قاسم محمد جمال، وهو مشرف التعليم في منطقة جلدود
3. محمد عبدي عمر عسير، رئيس قسم المدارس الحكومية



## في اليوم الأول :

في اليوم الأول: أوضح السيد محمد أبوبكر المستشار التقني لوزارة التربية والتعليم على أهمية دور المنظمات الإقليمية في توفير الخدمات الشاملة والمتكاملة للمدارس و المجتمعكافه على م ستوى المقاطعات و هي أيضا تلعب دورا هاما جدا في التخطيط لإدارة التعليم في تلك المناطق.



## في اليوم الثاني:

في اليوم الثاني: تعلم المشاركون كيفية تعقب ميزانيات التعليم وتدريب المشاركين على كيفية تخصيص ميزانية التعليم من أجل تطوير التعليم في كافة مجالاته و ذلك من خلال تضامن جهود كل من ال مظلات التعليمية والجهات الدولية المانحة والحكومة ومسؤولي وزارة التعليم والمدارس ومشاركتهم مسؤولي الالتزام بمبادئهم ومصروفاتهم. كما وتمنح المشاركة في عمالهيذانية التعليمية لموظفي التعليم والمجتمع المدني الفرص التالية:

1. تحدي سياسات التعليم وميزانياته
2. زيادة كفاءة استخدام الموارد الموجودة
3. تحسين شفافية والمساءلة في نظم التعليم
4. المساهمة في التأثير على عمليات صنع القرار والنفقات
5. تعزيز الوعي العام حول ميزانية التعليم.
6. تحميل الحكومة المنتخبة مسؤولي مواطنيها

## التحديات والتوصيات:

### التحديات التي واجهتنا خلال ورشة العمل:

1. صعوبة تنفيذ المشروع نتيجة التعقيد بالنظر للامكانيات الحالية.
2. قلة الوعي العام لأفراد المجتمع
3. عدم استعداد المستفيدين لاستخدام النظم الحديثة
4. نقص المعدات المكتبية والتكنولوجيا
5. عدم وجود الحافز المناسب لإدخال البيانات، والعائد على حقوق المساهمين
6. عدم وجود فريق للرصد والتقييم.
7. علاقة غير كفاء بين الوزارة الإقليمية ومسؤولي التعليم.
8. عدم وجود تبادل المعلومات بين الاطراف.
9. عدم وجود مكاتب مناسبة للمنظمات الإقليمية
10. الحاجة لإصلاح بعض المدارس وبعض معلمي المدارس يتقاضون راتب ضئيل.
11. قلة الترابط بين المنظمات الاقتصادية الإقليمية والمنظمات غير الحكومية وغيرها

### التوصيات العامة :

1. ضرورة التعرف على أدوار ومسؤوليات كل طرف قبل البدء بأداء الواجبات
2. التعرف على أصحاب المصلحة الآخرين في المنطقة المهتمين في مجال التعليم
3. التعاون البناء بين الوزارة والمدارس والمدراء والمعلمين.
4. تعريف الخطة السنوية والتأكد من تنفيذها وفقا للخطة.
5. تطوير خطة استراتيجية لتخصيص الهيزانية التعليمية و طرق لإنجاز تلك الخطط
6. كتابة التقرير الشهري لإيصال المعلومات.
7. مشاركة وزارة التعليم خططها مع المنظمات الإقليمية لتعزيز جودة التعليم.
8. بناء طرق التواصل بين موظفي التعليم وأولياء الأمور وغيرهم من أصحاب المصلحة.
9. إنشاء برامج لتوعية سلوك المجتمع وذلك لزيادة الاسفاده من التعليم.

